



## Forslag til kursusplan/kompetenceudvikling af hygiejne nøglepersoner/kontaktpersoner/koordinatorer

### Formål

At deltageren kan identificere, vurdere, udvikle, implementere og evaluere infektionshygiejniske opgaver og rutiner i det daglige arbejde inden for eget område/afsnit.

### Omfang

- Fastlægges af den lokale Infektionshygiejniske Enhed (IHE)/hygiejneorganisation ud fra behov og ressourcer
- Minimumskrav angives i læringsudbyttebeskrivelser
- Kurset kan være endags/flerdages, modulopbygget samt teoretisk og/eller praktisk.

### Læringsudbytte

#### Viden

- Videregående kendskab til teori, metode og praksis
- Kunne reflektere over teori, metoder og praksis.

#### Færdigheder

- Identificere, implementere, evaluere, fastholde og udvikle praksis
- Udvælge og begrunde løsningsmodeller i samarbejde med ledelse/IHE/hygiejneorganisation
- Formidle problemstillinger og løsninger til kolleger.

#### Kompetencer

- Arbejde selvstændigt og tværfagligt
- Bidrage til projekt gennemførelse i samarbejde med relevante aktører
- Identificere udviklingspotentiale/læringsbehov og strukturere læring i praksis.

### Indhold

#### Undervisning bør som minimum indeholde:

- Organisering af infektionshygiejne (lokalt, nationalt, internationalt).

#### Roller for nøglepersoner/koordinatorer i organisationen.

- Sundhedssektorerhvervede infektioner, herunder definition, årsag og forekomst.
- Forebyggelse dvs. smittekæde, afbrydelse af smitteveje, procedurerelaterede/generelle retningslinjer, herunder håndhygiejne, rengøring, desinfektion, sterilisation, supplerende retningslinjer inkl. rationel tikapolitik (antibiotic stewardship).
- Evaluering af det infektionshygiejniske arbejdes delområder fx audit, prævalens-/incidensundersøgelser, overvågning (lokalt og internationalt).
- Indføring i relevante retningslinjer og tilstødende fagområder (fx mikrobiologi, epidemiologi/overvågning/kvalitetsarbejde, kommunikation, adfærdsteori, folkesundhed og forebyggelse).

#### Forudsætninger

- Sundhedsfaglig baggrund, praktisk erfaring og interesse for infektionshygiejne (medarbejdere med anden uddannelsesmæssig baggrund kan udnævnes lokalt).

#### Undervisnings- og arbejdsformer

- Klasseundervisning, gruppearbejde, casestories mm.
- Teoretisk behandling af praktiske problemstillinger med skriftlig/mundtlig præsentation.

#### Bedømmelse

- Fastlægges lokalt af kursusudbyder
- Kursusbevis eller lignende dokumentation udstedes lokalt af kursusudbyder.