

# Onboarding af funktionsledere og infektionshygiejne

EU JAMRAI-2 temadag på CEI

*Implementering og fastholdelse af infektionshygiejniske indsatser - Hvordan fastholder vi de  
interventioner, der virker?*

26. Februar 2026

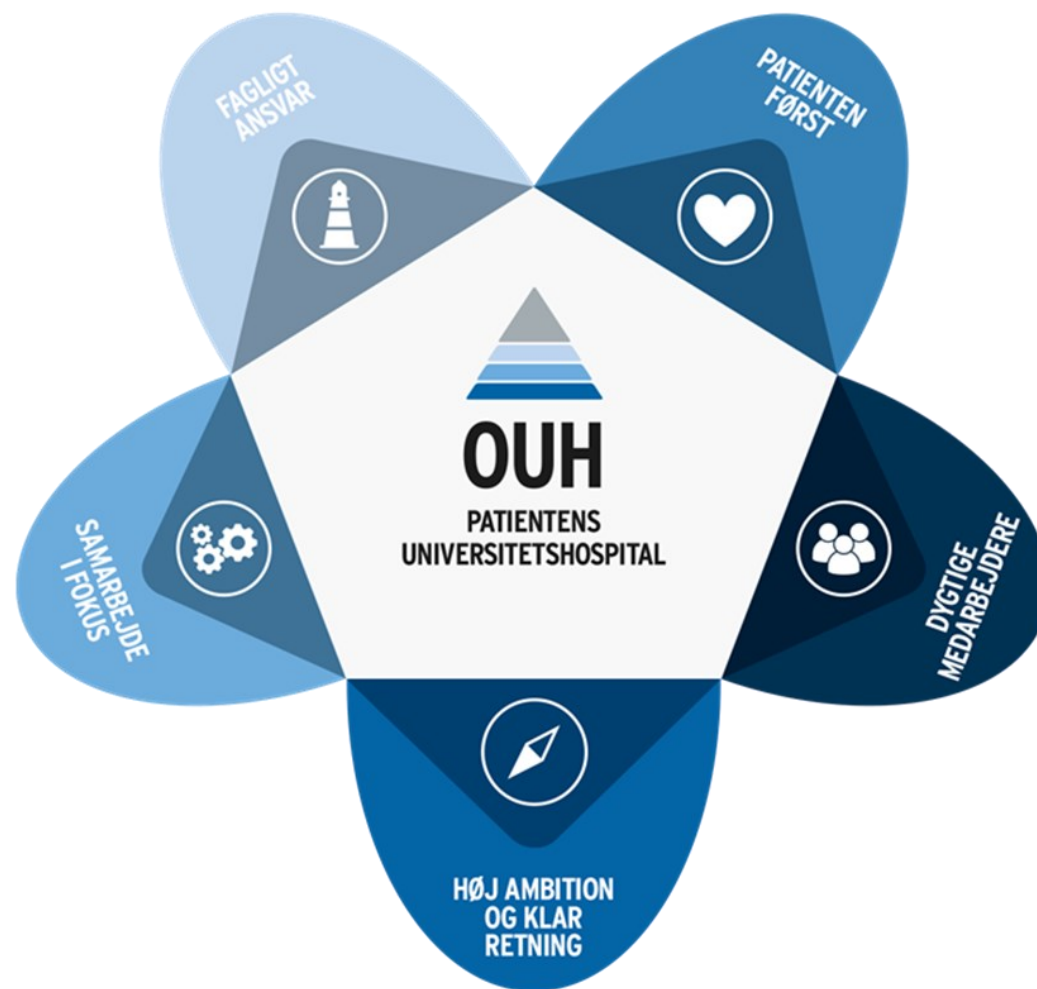
Hygiejnesygeplejerske Trine Ladegaard, Odense Universitetshospital (OUH)

# Odense Universitetshospital (OUH) 2024

Billede af et brød

Pixabay d. 04.02.26

# Værdierne for god ledelse på OUH



# Ventet og velkommen -onboarding

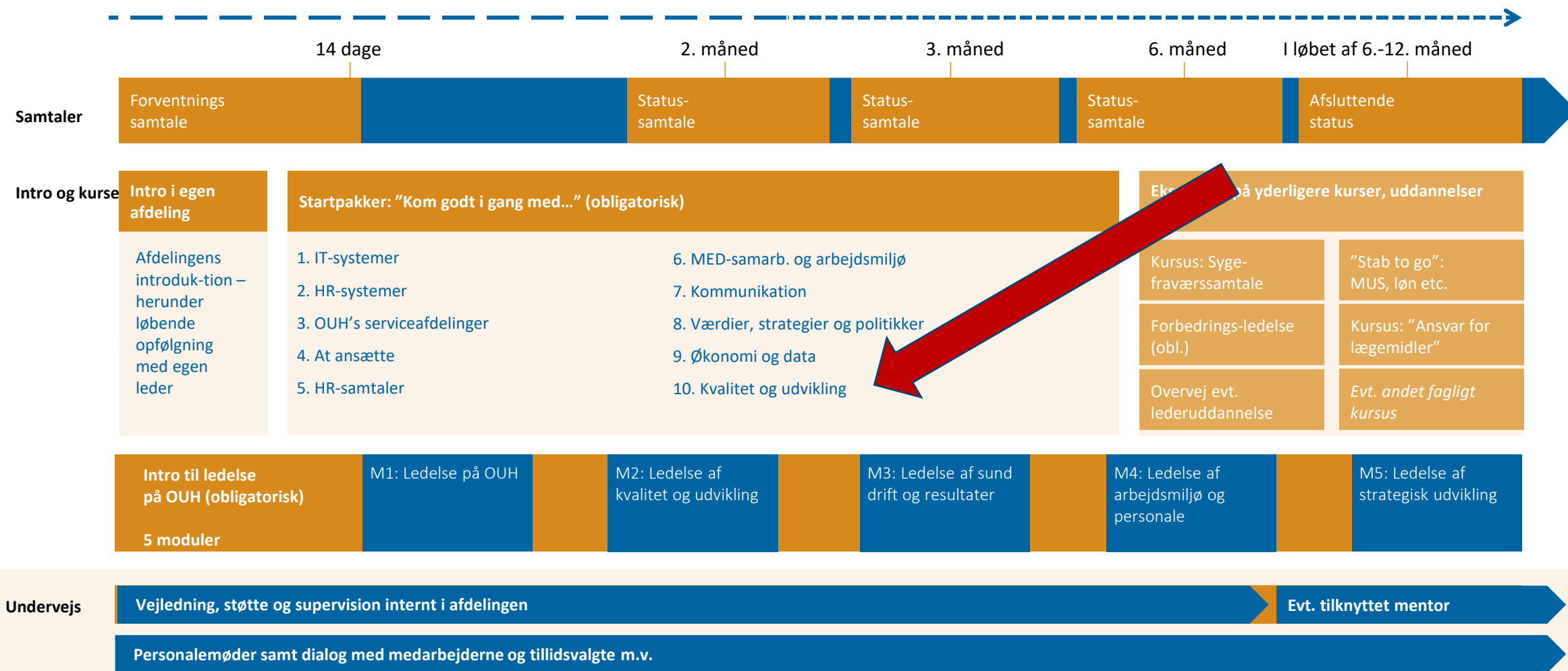
## Onboardingforløbets tre pejlemærker:

- At opnå god indsigt i OUH som organisation
- At blive klar til rollen som leder på OUH
- At opnå god kontakt med personerne i dit ledelsesområde



# Onboardingforløb: Funktionsleder

## Dit personlige onboardingforløb



# Startpakke 10: Kvalitet og udvikling

Efter denne startpakke vil du:

- Have en grundlæggende viden om KLU's og IHE's rolle i at udvikle, implementere og støtte kliniske aktiviteter på OUH, herunder hvorledes du kan trække på disse centrale kompetencer i dit ledelsesarbejde
- Have viden om og forståelse for, hvorledes infektionshygiejniske retningslinjer og anbefalinger anvendes i den daglige praksis for at sikre patient- og personalesikkerhed
- Have viden om og forståelse for dit ansvar som leder i relation til kvalitet og udvikling på dit område, herunder både i den ordinære drift samt ved ad hoc behov
- Have viden om, hvor du kan finde yderligere information, og hvem du kan kontakte, hvis denne startpakke ikke dækker dit behov

KLU: Klinisk udvikling

IHE: Infektionshygiejnisk Enhed

# Den infektionshygiejniske del af Startpakken

Viden om bl.a.:

- Infektionshygiejnisk Enheds (IHE) rolle og kompetencer
- Anvendelse af infektionshygiejniske retningslinjer for at sikre patient- og personalesikkerhed
- Yderligere information og kontakt

Klinisk udvikling: 3 timer 15 minutter

Infektionshygiejne: 15 minutter

# Oplæg fra IHE

## Oplæg fra IHE (30 min.):

- Powerpoint (ca. 15 min.) indeholdende:
  - Teaser/brændende platform (eksempel på udbrud i afdeling)
  - Organisering af infektionshygiejne på afdelings niveau
  - Intranet/retningslinjer (find hjælp)
  - Take home message
- Filmen "Den usynlige udfordring" (ca. 5 min.)  
Visuelt billede af, hvordan mikroorganismer spredes.
- Øvelse fra forbedringsledelse fx *Quiz og byt* (ca. 10 min.)  
Perspektiver på funktionsledernes rolle i infektionshygiejne og dermed patientsikkerheden.



# Barriere, facilitatorer og udfordringer



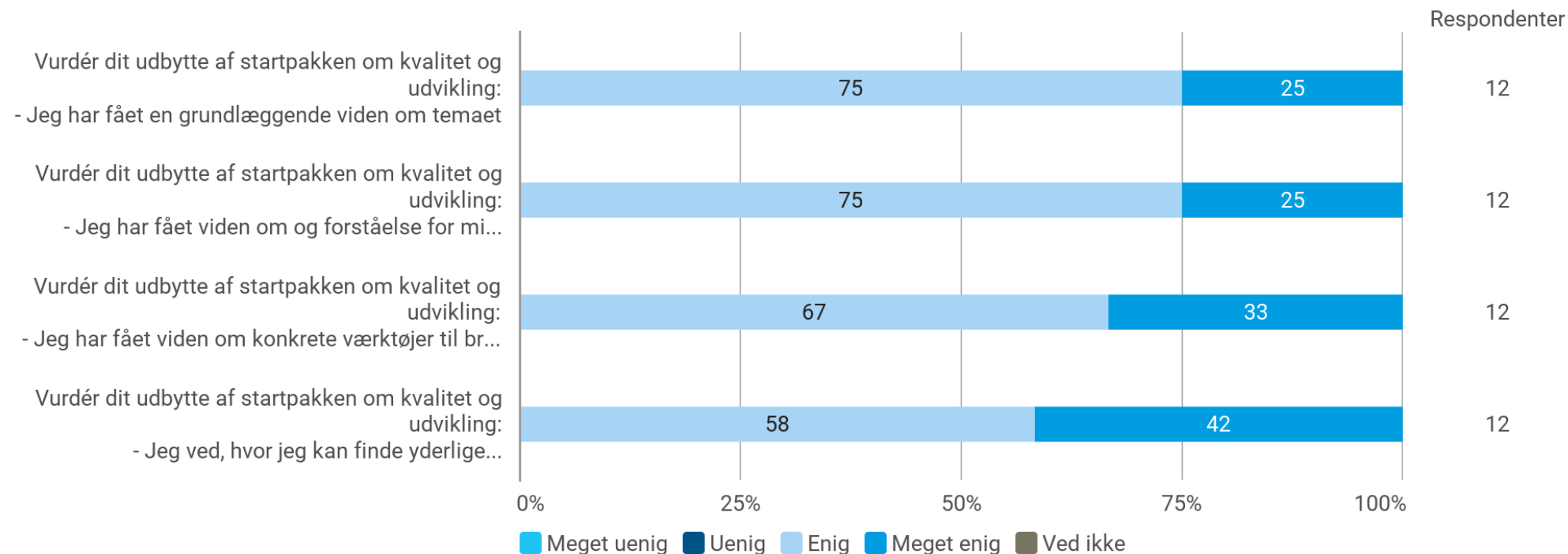
- Didaktiske metoder
- Kort seance (fortrolighed/tryghed)
- Tidspunkt på dagen
- Funktionsledere fra ikke kliniske afdelinger
- Få deltagere



- Direktionsbeslutning
- Obligatorisk og afvikles kontinuerligt
- Samarbejde med Kvalitetsafdelingen
- Funktionsledere som samarbejdspartner
- Øvelse -engagement og motivation
- Undervisning foretages af fagpersoner
- Løbende evaluering

# Evaluering af startpakke 10

Spørgeskema og interviews -forår 2025)



Evalueres løbende i 1. modul af intro til ledelse på OUH

# Fastholdelse og langsigtet implementering

- Obligatorisk onboarding af nye funktionsledere
  - samt tilbud til nuværende funktionsledere
- Afvikling af startpakker x 5 årligt
- Kontinuerlig involvering af funktionsledere i det infektionshygiejniske samarbejde
  - invitation til audit, temadage, modtager nyhedsbreve, involvering ved udbrud ect.
- Styrkelse af samarbejdet med Kvalitetsafdelingen om patientsikkerheden



# Anbefalinger til fremtidig implementering

- Ledelsesforankring (top-down)
- Argumenter for undervisning af fageksperter og tid
- Prioriter taletid og emner
- Fornyelse/nytænkning –fokus på øvelser og interaktiv undervisning
- Tværfaglige samarbejder med kvalitets- og kommunikationsafdelingerne
- Forbedringsledelse

# Øvelse quiz og byt

- Tag et spørgsmålskort og gå sammen 2 og 2
- En læser spørgsmål op, den anden svarer kort
- Byt roller
- Byt herefter kort og gå sammen med en anden
- Gentag indtil tiden er gået

*"Jeg tror aldrig, at jeg har hørt min leder sige noget om  
hygiejne, og det får mig til at tro, at ledelsen ikke synes, det er  
vigtigt i vores afdeling..."*

Hvad kan du som leder gøre for at undgå, at medarbejdere får  
denne forståelse af infektionshygiejne?

*"Min kollega går altid med ur, selvom vedkommende har uniform på. Jeg har hørt vores hygiejnekoordinator påtale det flere gange, men det virker ikke som om, at der er nogle konsekvenser fra ledelsens side..."*

Hvad kan du som leder gøre for at undgå, at medarbejdere får denne forståelse af infektionshygiejne?

# Spørgsmål?

