

# Tænk før du tager på – fra vane til viden i brugen af værnemidler.

Temadag: Implementering og fastholdelse af infektionshygiejniske indsatser på SSI  
Af Camilla Skovgaard Pedersen, Klinisk sygeplejespecialist, cand. cur., MMS (hygiejnesygeplejerske)

## Hvad var problemet?

- Stigende udgifter til indkøb af værnemidler:
  - **Medicinske engangshandsker** 
  - Overtrækskitler 
  - (Mundbind) 
  - (Visir) 
- **Formål:** Begrænse bruge af værnemidler til situationer hvor der er indikation for værnemidler.

## Del 1: Opstartsworkshop om arbejdstilrettelæggelse og forbruget af værnemidler.

- **Rammer:** 2,5 timer i konferencelokale i afdelingen
- **Facilitator:** Hygiejnesygeplejerske og klinisk sygeplejespecialist
- **Deltagere:** Chefsygeplejerske, oversygeplejersker, hygiejnekoordinatorer og klinisk sygeplejerskespecialister
- **Indhold:**
  - Oplæg: Aktuelt forbrug kontra tidligere forbrug
  - Oplæg: Korrekt brug af værnemidler
  - Gruppeøvelse med fælles opsamling: Hvornår skal man benytte handsker og forklæde: Tipskupon
  - Gruppeøvelse med fælles opsamling: Arbejdes tilrettelæggelse og brug af værnemidler ved hverdags sygeplejeinterventioner i Gastroenheden med udgangspunkt i stomi- og CVK pleje samt bleskift og drænpleje
- **Fælles drøftelse af hvordan der kan arbejdes med arbejdstilrettelæggelse og brug af værnemidler i afdelingen**

## Del 2: Infektionshygiejnisk refleksion med afsæt i den pædagogisk refleksionsmodel

- **Rammer:** 1 times refleksion x 2-3 pr. afsnit
- **Facilitator:** Hygiejnesygeplejerske
- **Deltagere:** Det sygeplejepersonale inklusive elever og studerende der er på arbejde + oversygeplejersken
- **Indhold og opbygning af refleksionen:**
  - Indledende refleksion med afsæt i Viden om sygdomme:
    - Hvilke infektioner er jeres patienter i risiko for og hvorfor?
    - Hvilke mikroorganismer?
    - Hvilken smittevej?
  - Uddybende refleksion over hvordan smittevejen kan afbrydes og der kan træffes en klinisk beslutning

## **Teoretisk grundlag for forandringsmetoden:**

**Karl E. Weicks principper for meningsskabelse i organisationer:**

**"Hvis du vil ændre, hvordan folk handler, må du ændre de historier, de fortæller om deres handlinger."**



## Hvilke narrativer bruges om værnemidlerne?

- **Synliggøre de underliggende antagelser og logikker**, som styrer praksis.
- **Skabe fælles forståelse.**
- **Påvirke den måde, gruppen fortolker deres arbejde på**, hvilket er afgørende for at ændre praksis.

# Hvornår skal man bruge handsker?

## Kontakt med:

- Blod
- Sekreter
- Ekskreter
- Kemikalier

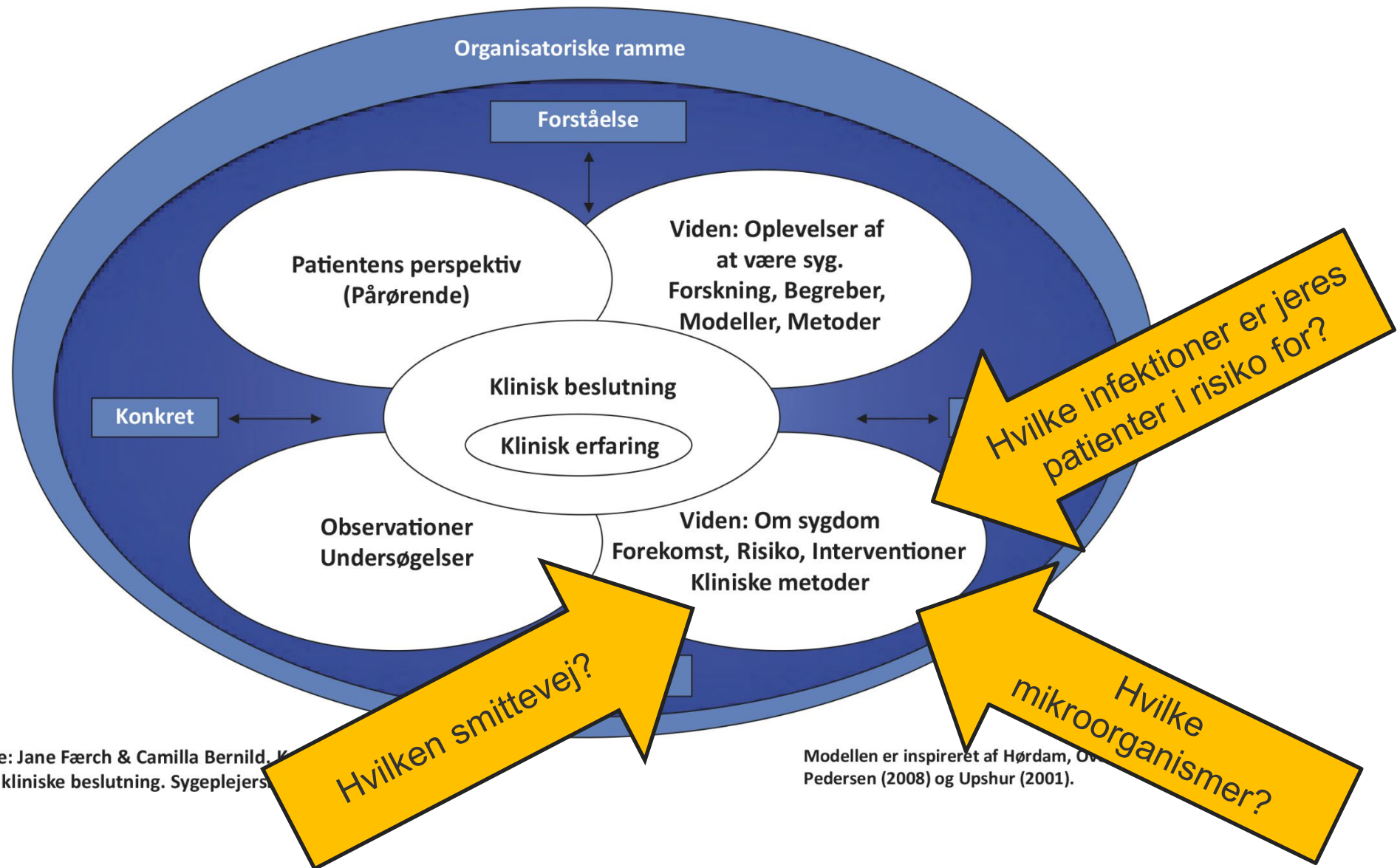
Kilder:

VIP: Personlige værnemidler, anvendelse af

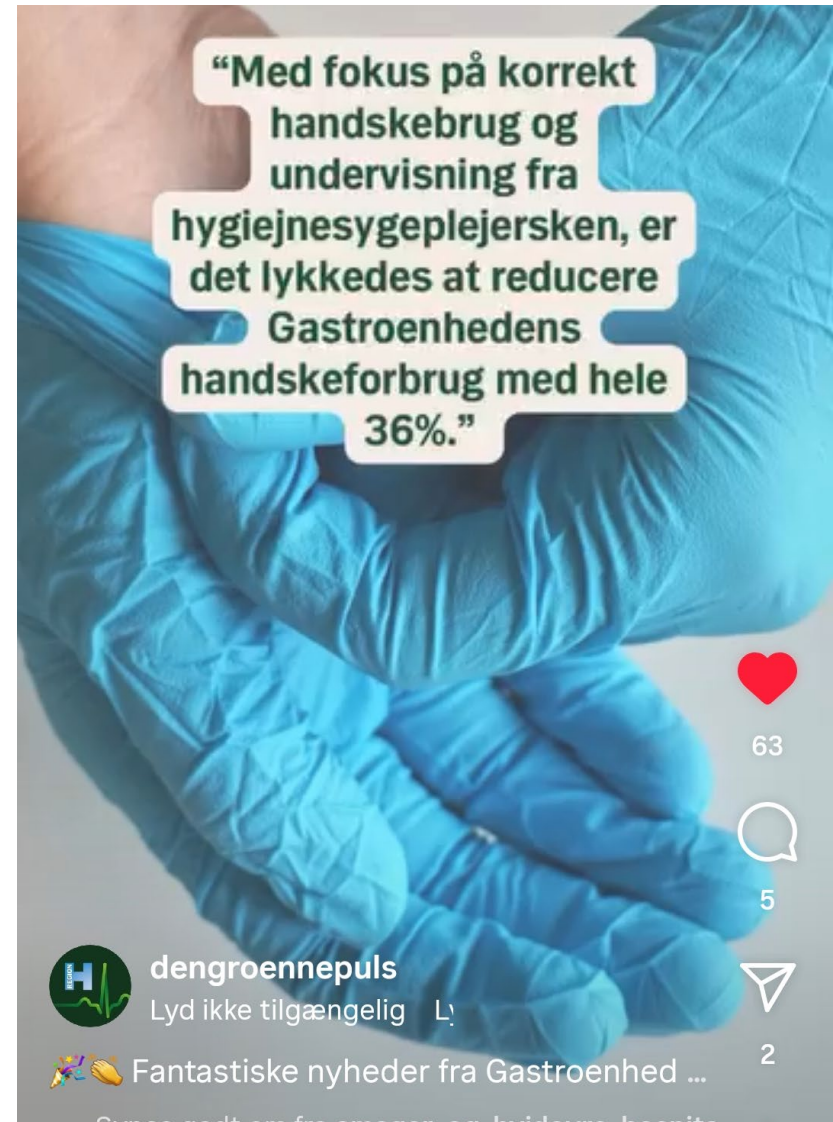
Central Enhed for Infektionshygiejne. Nationale Infektionshygiejniske Retningslinjer, Håndhygiejne. København: Statens Serum Institut, 2021. 2.1.

## Pædagogisk refleksionsmodel

- et pædagogisk perspektiv på den kliniske beslutning



# Effekt



## Forankring i praksis

- Hygiejnesygeplejersken skal ikke opsige sin stilling
- Vælg en metode, som kræver særlige kompetencer
- Uddelegere opgaven til personer uden tilstrækkelig tid eller kompetencer
- Udskift ledelsen i interventionsafdelingen



**Hvad skal man ikke gøre?**

## Forankring i praksis

- Indarbejde målet med indsatsen i anden undervisning og udvikling, f.eks.:
  - Færdighedstræning (afsnits- og hospitalsniveau)
  - Indskrives i kompetencekort (afsnits- og hospitalsniveau)
- Udpege ambassadører, der har tid og kompetencer til at understøtte udviklingen
- Udvikle konkrete og genkendelige redskaber