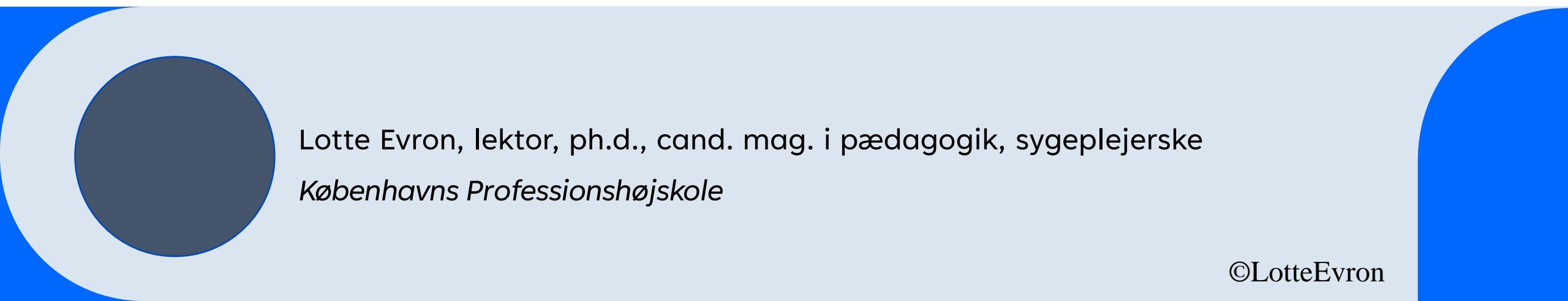




Praksisfællesskaber og læring

Temadag om kompetenceudvikling af sundhedspersonale i infektionshygiejne
Statens Serums Institut, 21. nov. 2023



Lotte Evron, lektor, ph.d., cand. mag. i pædagogik, sygeplejerske
Københavns Professionshøjskole

Dagsorden

Introduktion

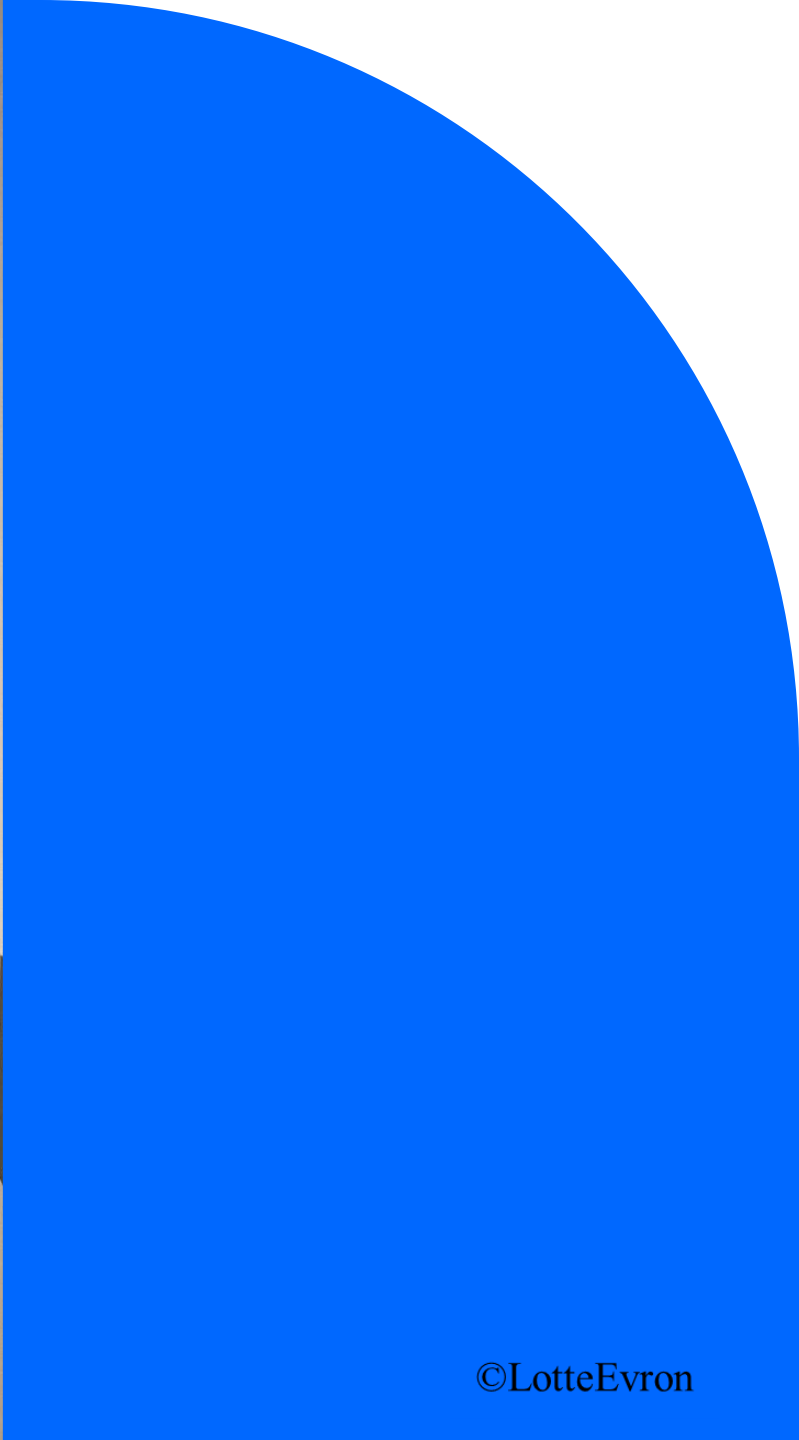
Praksisfællesskaber

Spontan didaktik

Eksempler på spontan didaktik fra Uddannelseshospitalet

Hvordan kan hygiejnesygeplejersker bruge spontant didaktik?





Hvorfor er praksisfællesskaber og situeret læring relevant for hygiejnesygeplejersker?

Komplekst område

Aktiv læring

Samspil

Situeret læring i kontekst

Opdatering af viden og færdigheder

Erfaringsbaseret læring

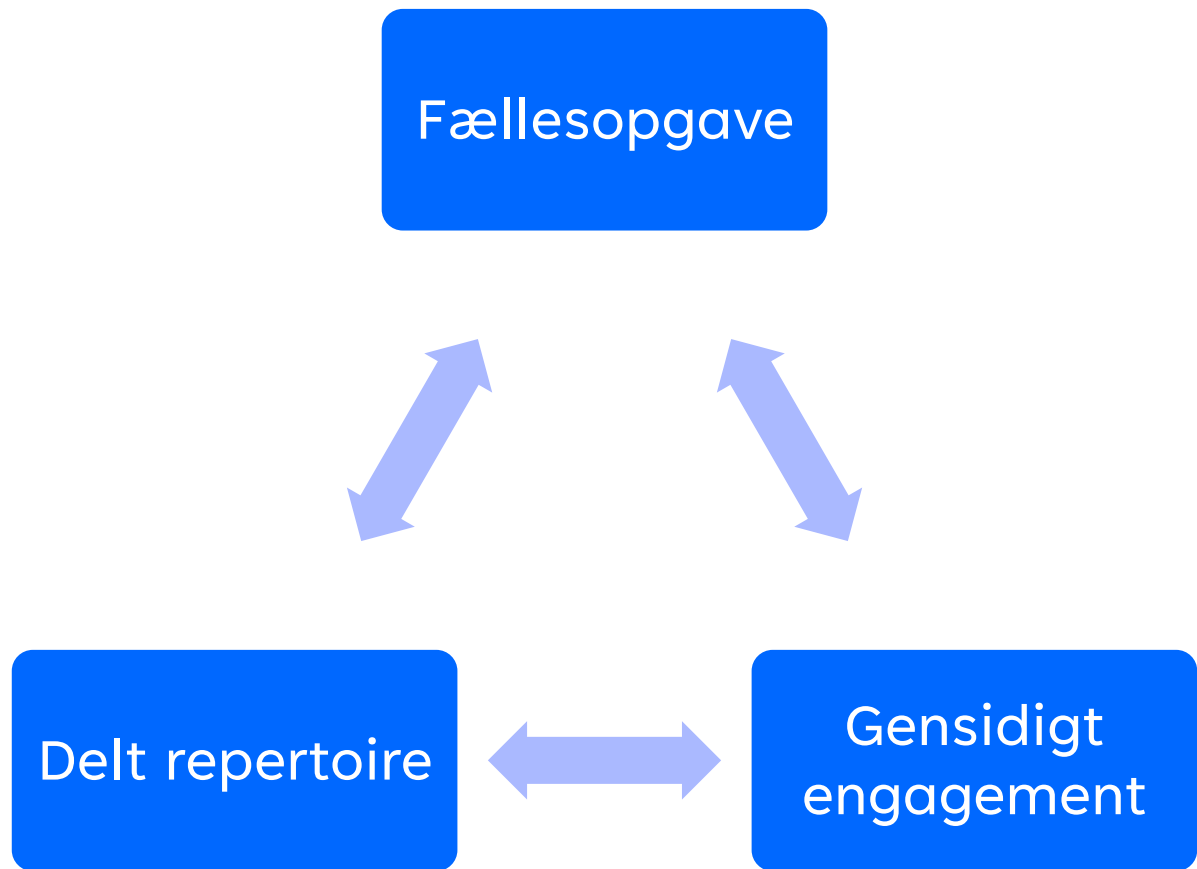
Fælles læringsmiljø

Forbedre kvalitet





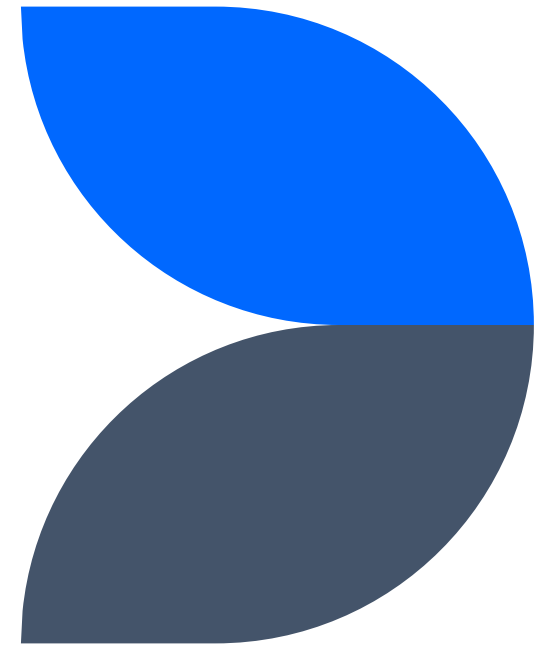
Praksisfællesskaber



Situeret læring

Læring i en konkret kontekst, hvor viden er integreret i praksis og relateret til virkelige situationer.

samarbejde og interaktion - skabe mening og forståelse
dele viden, erfaringer og skabe et fælles læringsmiljø.



Spontan didaktik

”Man betjener sig af det moment, hvor der pludselig opstår noget, som man synes er vigtigt. Og som man sådan set ikke kan vige uden om... man tænker sig om - og det kunne give anledning til at man kunne lære sig noget om, hvordan vi vil have normer og standarder for vores (hygiejne)sygepleje på vores afdeling f.eks.”

(Interview med Karin Højbjerg 2022)

Undervisning i praksisfælleskabet og spontan didaktik



Tak - spørgsmål

Lotte Evron

loev@kp.dk